



BIENVENIDOS A 4-H:

Guía para nuevas familias



K-STATE
Research and Extension

BIENVENIDOS Y BIENVENDAS A 4-H

Los líderes y miembros de 4-H viven en Kansas, en cada uno de los 50 estados del país y en 82 otros países alrededor del mundo. Los miembros de 4-H tienen entre 7-18 años de edad y viven en ciudades, pueblos y ranchos. Hay más de 17,000 miembros de 4-H en el estado de Kansas. Estamos encantados de darles la bienvenida a Ud. y su familia como miembros nuevos.

4-H se enfoca en crear oportunidades para que los niños y jóvenes se diviertan y aprendan con sus amigos. Entendemos que van a tener muchas preguntas durante sus primeros años en el programa, por lo que desarrollamos esta guía para ayudarles. Tengan en cuenta que siempre pueden llamar al líder de su club de 4-H o al agente de extensión de su condado con cualquier pregunta que tengan.

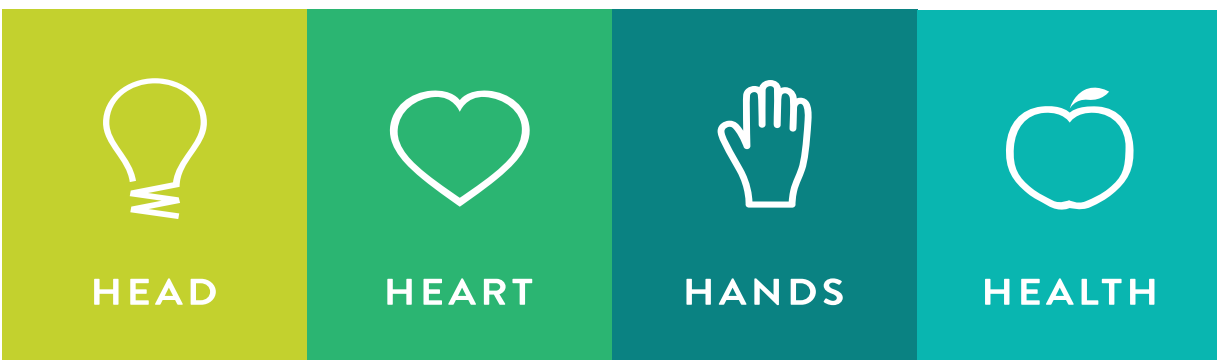
La filosofía básica de 4-H es trabajar para fortalecer el desarrollo mental, físico, moral y social de niños y niñas, lo cual ayuda a desarrollar responsabilidad cívica y liderazgo.

Logramos este objetivo a través de la participación en proyectos, eventos y varias otras actividades.



EMBLEMA, COLORES, PROMESA Y LEMA:

El trébol de cuatro hojas es el emblema oficial de 4-H. Las cuatro hachas en inglés simbolizan “**Head**” (cabeza), “**Heart**” (corazón), “**Hands**” (manos) y “**Health**” (salud). En los países hispanohablantes en donde se han establecido programas de 4-H, la organización se conoce como “4-S,” donde cada letra significa Salud, Saber, Sentir y Servir. Nuestros colores son verde – que significa la vida, la primavera y la juventud— y también blanco – que significa frescura y limpieza.



LA PROMESA DE 4-H ES:

PROMETO

Mi Cabeza para pensar más claro,
Mi Corazón para mayor lealtad,
Mis Manos para mayor servicio,
Mi Salud para mejorar la vida,
Para mi club, mi comunidad, mi país y mi mundo.

El lema de 4-H es: “¡Mejorando lo mejor!” (“To make the best better!”). Los voluntarios y miembros de 4-H aprenden la promesa y la utilizan en su vida diaria. El lema está allí para recordarnos a esforzarnos para fijar metas continuamente y dar siempre lo mejor de uno.

¿CÓMO COMENZÓ 4-H?

4-H comenzó a principios del siglo veinte. Las niñas participaban en clubs de la conservación de comida y los niños participaban en los clubs de cosecha de maíz y de crianza de cerdos. En 1914, el Congreso aprobó una ley que estableció la organización de Extensión Cooperativa y de 4-H en todo el país. En Kansas ya había clubs que se enfocaban en maíz, aves de corral y jardinería a partir de 1905.

4-H ha cambiado bastante desde sus inicios. Si bien estamos orgullosos de nuestra rica historia, hemos crecido para incluir más miembros que no proceden de ambientes rurales. 4-H ha avanzado a fin de hacer frente a las necesidades de los jóvenes hoy y desarrollar experiencias de aprendizaje para niños y niñas de todas edades.

MEMBRESÍA Y PROGRAMAS DE 4-H

Los miembros de 4-H deben tener por lo menos 7 años de edad y no haber cumplido 19 años antes del 1o de enero del año escolar actual. Nuestros miembros viven tanto en ciudades como en el campo o áreas rurales, y 4-H está abierto a todos los jóvenes sin importar su raza, color, origen nacional, sexo, orientación sexual o discapacidad. El año de 4-H se extiende desde el 1o de octubre al 30 de septiembre.

Los programas de 4-H incluyen:

- **Club 4-H de Comunidad:** Un grupo de jóvenes con al menos un líder bajo el patrocinio de la Investigación y Extensión de Kansas State University (“K-State Research & Extension”). Por lo regular los clubs tienen reuniones mensuales con un programa planificado. Las actividades pueden incluir exposiciones, trabajo de proyectos, servicio comunitario y eventos sociales.
- **Club 4-H “Cloverbuds” (Niños Trébol):** Un grupo de niños/as de 5 a 6 años de edad que aprenden de manera cooperativa. Los Cloverbuds de 4-H pueden reunirse mensualmente para participar en actividades no competitivas y apropiadas para su desarrollo y edad.
- **Club 4-H “SPIN” (Grupos de Interés Especial):** El grupo de Interés Especial (“A Special Interest Group”) es un grupo de jóvenes con al menos un líder bajo el patrocinio de la Investigación y Extensión de Kansas State University (“K-State Research & Extension”). Es un grupo de corto plazo que se reúne entre 6 a 8 veces y se enfoca en un solo tema.
- **Enriquecimiento Escolar:** Una experiencia de aprendizaje presentada y/o coordinada por personal de Extensión junto con funcionarios de la escuela como parte de las actividades del aula escolar.



¿QUIÉN AYUDA EN 4-H?

Fundamentalmente, 4-H es un programa familiar. Los padres y las familias ayudan a los miembros con trabajos de proyecto y otras actividades. Los líderes voluntarios también ayudan a los miembros de 4-H. Todos los clubs de 4-H necesitan al menos un líder adulto. Estos líderes ayudan a los jóvenes, organizan el club, ayudan a los oficiales, ayudan durante las reuniones y orientan a los padres de nuevos miembros de 4-H.

Hay varios tipos de líderes en 4-H:

- Líderes de clubs comunitarios: Son responsables de la organización general del club.
- Líderes de proyectos: Ayudan a los miembros de 4-H con sus trabajos de proyecto.
- Líderes Júnior (“Jr. Leaders”): Son adolescentes en 4-H que trabajan con un líder adulto para dar dirección a las actividades, los eventos y/o proyectos.
- Los padres: Demuestran interés y preocupación por sus hijos por medio de asistir a las reuniones, servir cómo líderes, ayudar con las actividades del club y participar en comités.

Todos los líderes voluntarios adultos pasan por un proceso de selección y asisten a un entrenamiento de orientación. Este proceso asegura la protección de los miembros de 4-H y de los voluntarios adultos.

¿QUÉ SE HACE EN 4-H?

En 4-H, los jóvenes “aprenden haciendo”. Los jóvenes aprenden habilidades útiles, cómo trabajar en equipo y cómo ayudar a su comunidad y país.

Aquí están algunos ejemplos de las actividades:

Trabajo de proyecto: cada miembro elige al menos un proyecto o tema de interés anualmente

Exposiciones: los miembros aprenden a compartir lo que han aprendido con otros

Recreación: los miembros juegan y hacen nuevos amigos

Servicio a la comunidad: los miembros ayudan a mejorar su comunidad

Concursos de condado: los miembros eligen competir en concursos con otros miembros

Exhibiciones: los miembros exhiben sus mejores proyectos en la Feria del Condado

Campamentos: los miembros pueden participar en un campamento durante el día, durante una semana incluyendo las noches, o pueden alojarse en el campus de K-State University

Intercambios: los miembros aprenden sobre la vida de otros miembros de 4-H de otra parte del estado o país

Eventos del estado: los miembros desarrollan habilidades de liderazgo y responsabilidad cívica mientras hacen amigos de todo el estado.

REUNIONES DEL CLUB

Los miembros de 4-H tienen la oportunidad de aprender y practicar cómo tomar decisiones en situaciones de grupo. La expectativa es que los miembros de 4-H asistan a las reuniones de su club y animamos a que los padres también asistan, ya que 4-H es un asunto de familia.

En 4-H hay dos tipos de reuniones por lo general. Sin embargo, cada club es único y existen muchas posibilidades de organizarse.

1. Reuniones Generales: los miembros planean y llevan a cabo lo que quieren hacer como un grupo. Una buena reunión de club contiene cuatro partes, con actividades específicas en cada parte.

a. Apertura: Se declara abierta la reunión, se dice el juramento a la bandera y la promesa de 4-H

b. Asuntos: Pasan lista, informe del secretario, informe del tesorero, informes de los comités, asuntos viejos y asuntos nuevos

c. Educación: Programa con exposiciones; oradores invitados

d. Diversión: Recreación, canciones, actuaciones, comida y entretenimiento.

2. Reuniones de Proyecto: los miembros se unen para trabajar en sus proyectos. Estas reuniones pueden incluir oradores invitados, excursiones y actividades.

¿QUÉ HACEN LOS OFICIALES DEL CLUB?

Los oficiales de clubs 4-H son elegidos por los miembros. Cada oficial tiene un trabajo específico.

Presidente/a	Dirige las reuniones del Club; involucra a los miembros y dirige las conversaciones.
Vicepresidente/a	Es el líder en ausencia del presidente, presenta a los invitados, dirige las charlas y exposiciones.
Secretario/a	Anota lo que sucede en las reuniones, mantiene registros de asistencia, mantiene la libreta de secretario/a y se encarga de toda la comunicación del club.
Tesorero/a	Se encarga del dinero del club, paga facturas, mantiene una cuenta exacta de las finanzas del club, presenta informes en cada reunión del club y prepara la revisión anual de la situación financiera.
Reportero/a	Envía noticias a los periódicos locales y/o estaciones de radio y se encarga de las redes sociales.
Recreación	Lidera y dirige juegos y otras actividades divertidas.
Director de Cantos	Dirige al grupo durante el tiempo de cantos.
Líderes de Comités	Su club puede tener varios comités según el tamaño del club y su enfoque. Los comités pueden incluir: programas, membresía, recreación, servicio a la comunidad, eventos para recaudar fondos y eventos sociales.

TRABAJO DE PROYECTO

Cada miembro de 4-H debe elegir al menos un proyecto para completar. Escojan un proyecto que conecte con su familia, su comunidad y su estilo de vida. Los proyectos proporcionan la base de 4-H al ofrecer diversas experiencias de educación. Llevar a cabo un proyecto ayudará a los miembros a “aprender haciendo”, tomar decisiones adecuadas y dominar un asunto. Hay más de 35 opciones diferentes de proyectos con varios niveles de dificultad para que cada miembro pueda avanzar sus habilidades.

Las ferias y los eventos competitivos de 4-H proporcionan a los jóvenes la oportunidad de que sus trabajos de proyecto sean juzgados según un conjunto de normas. La evaluación de una exhibición debe ser una parte positiva y motivadora de la experiencia total de 4-H. La exhibición no es un fin en sí, ni demuestra todo el aprendizaje que ha ocurrido durante el año en 4-H.



SISTEMA DANISH

El sistema “Danish” (danés) es un método para evaluar una exhibición o un proceso de 4-H según un conjunto de normas donde se concede reconocimiento según el grado al que se alcanzan las normas. Los estándares de excelencia a menudo se imprimen en una tarjeta de puntos de un juez y permiten que la exhibición de 4-H sea juzgada por su propio mérito y no en comparación con otros en esa clase. Se aplican las siguientes cintas de colores:

BLANCO: Podría mejorar, denota mucha mejoría necesaria. No cumple con las normas mínimas.

ROJO: Bueno, algunas mejoras necesarias. Cumple con los estándares mínimos.

AZUL: Excelente, necesita mejoras de menor importancia. Excede las normas mínimas.

PÚRPURA: Superior, excepcional en todos los estándares.

Recuerda que cuando exhiben en la feria, están solicitando la opinión del juez. La opinión del juez es sólo eso: una opinión. Puede variar según el juez y el día. Es una oportunidad para compartir lo que han aprendido y para aprender de un experto. Cada proyecto es un éxito, ¡sin importar el color de la cinta!

CAMPAMENTOS

Muchos miembros de 4-H asisten a campamentos para participar en las experiencias educativas y recreativas mientras aprenden de la naturaleza y la vida con otras personas. ¡Lo más importante es que se diviertan!

- **El Campamento 4-H:** Se puede asistir al campamento 4-H en “Rock Springs 4-H Camp Center,” al sur de Junction City, KS. Los adolescentes mayores también tienen la oportunidad de servir como supervisores de campamento para los campistas menores. Las actividades incluyen: caminatas, pesca, fogatas, ceremonias de bandera, natación, manualidades, recreación ¡y mucho más! Las oportunidades variarán según su unidad local. Por lo tanto, póngase en contacto con su agente de extensión local para obtener más información.
- **“Discovery Days” | Días de Descubrimiento:** Para los adolescentes mayores, esta conferencia de liderazgo es una oportunidad para experimentar la vida universitaria en el campus de Kansas State University en Manhattan, Kansas, explorar carreras interesantes y fortalecer destrezas de liderazgo y comunicación. Disfrutan de oportunidades para conocer a otros jóvenes del estado mientras viven en las residencias estudiantiles, asisten a “clases” y socializan con un baile y helados.
- **Campamentos Generales:** hay muchas otras oportunidades de campamentos disponibles para los miembros de 4-H que incluyen campamentos con caballos, campamentos del espacio y los planetas, aventuras al aire libre y campamentos de día. Pregunten al líder de su club de comunidad o a su agente de extensión si están interesados/as en otras oportunidades de campamento.

MANTENIMIENTO DE REGISTROS

Sugerimos que los jóvenes mantengan un registro y una historia para cada proyecto para ayudarlos a apuntar lo que aprenden y a desarrollar un sentido de negocios. Los registros terminados deben ser firmados por los padres y líderes al final del año 4-H.

Un buen registro reflejará sus logros y, por lo tanto, servirá como una base para premios, viajes y otras formas de reconocimiento. Además, enseñará un buen hábito de realizar un registro de asuntos financieros y empresariales. Se sugiere que los miembros de 4-H trabajen en sus registros durante todo el año mientras vayan completando sus trabajos de proyecto, a menudo durante las reuniones.

Los registros deben incluir todas las actividades y proyectos relacionados con 4-H durante todo el año.

Existen tres diferentes formularios de registro:

- **Página Personal:** Contiene espacio para una foto del miembro de 4-H, una lista de proyectos y la historia de 4-H. Una nueva página personal se emite cada año.
- **Registro Permanente:** Es un resumen de todos los proyectos, exposiciones hechas, puestos en el Club, eventos asistidos y participación en otros eventos durante el año entero. Solo un registro permanente es necesario para todos los años que el/la joven es miembro de 4-H.
- **KAP “Kansas Award Portfolio” (Portfolio de Premios de Kansas):** Se utilizan para cada proyecto en el que un miembro de 4-H está inscrito. El formulario KAP tiene un espacio para declarar metas, conocimientos y habilidades aprendidas, trabajos realizados, liderazgo, fotos y otra información sobre el proyecto. Nuevos formularios de KAP son emitidas cada año para cada proyecto.

Los requisitos de los libros de registro pueden variar según cada grupo local. Consulte a su agente local de extensión o el líder de su club para más información.

Los miembros de 4-H pueden entregar sus Solicitudes de Reconocimiento (Achievement Applications) completadas a la Oficina de Extensión de su condado, para ser considerados para reconocimientos y premios a nivel local. Las aplicaciones para premios deben ser presentadas junto con el libro de registro. Miembros que completen sus libros de registro están invitados en el otoño a asistir a un evento anual de Reconocimiento de 4-H donde se hacen presentaciones de varios premios y logros.

Nota: Hay condados en el estado de Kansas que no hacen un evento de Reconocimiento cada año. Por favor, contacte a su agente de extensión local para más información.



Otros tipos de reconocimientos incluyen:

Prendedores de Logro (“Achievement Pins”): Estos son otorgados a los miembros de 4-H que cumplan con los requisitos exigidos en el formulario de solicitud del prendedor y que entreguen su libro de registro completado. Nueve prendedores son otorgados en una serie. Las solicitudes están disponibles en su oficina de extensión, así como en la página web: <http://www.kansas4-h.org/resources/4-h-library/awards-and-recognition/member-achievement-award.html>

Prendedores de Proyecto Premiado (“Project Awards Pins”): Los miembros deben completar su libro de registro de 4-H y un formulario de nominación de Premio de Proyecto para ser elegibles para un prendedor de proyecto premiado. Ganadores en varios proyectos son elegibles para competir a nivel regional y estatal (aplican algunas restricciones de edad).

Premio de Llave (“Key Award”): El premio de llave reconoce a los miembros de 4-H que tienen un excelente historial de logros en 4-H. Para aplicar, los miembros de 4-H deben haber cumplido sus 16 años de edad, completado cuatro o más años en el programa y nueve otros requisitos.

Las recompensas más grandes y duraderas que puede recibir un miembro de 4-H son:

- Satisfacción de un trabajo bien hecho.
- Orgullo en sus logros.
- Reconocimiento de los líderes, los padres y otros miembros de 4-H.
- Conocimiento y habilidades adquiridos a través de sus proyectos.

¿POR QUÉ DEBERÍA UN MIEMBRO DE 4-H DAR GRACIAS?

Los miembros de 4-H que reciben reconocimientos deben considerarlo una medalla de honor y como símbolo que representa el amplio interés que tienen sus amigos en el programa 4-H. Dar gracias a sus amigos de 4-H, es decir, a los donantes de trofeo, los compradores de ganado, los líderes del club y de proyectos, los padres, los jueces, etc. Una carta personal es la forma más satisfactoria y duradera para decir “gracias.” Recuerden que no es LO QUE dicen sino CÓMO lo dicen que importa. La carta no tiene que ser larga, pero debe ser sincera.

PADRES, ¿CÓMO PUEDEN USTEDES MEJOR AYUDAR A SUS MIEMBROS DE 4-H?

Pueden ayudar a que las niñas y los niños aprovechen sus experiencias en 4-H de varias maneras:

1. Aconsejen a su miembro de 4-H en la selección de un proyecto adecuado. Demuestren interés, pero no hagan el proyecto por ellos. Vean que termine lo que inicie.
2. Animen a su miembro de 4-H a asistir a las reuniones regularmente y asistan con él/ella si es posible. Ustedes serán capaces de ayudar a su niño/a a recordar las próximas actividades.
3. Ofrezcan sus casas de vez en cuando para una reunión de club o proyecto.
4. Ofrézcanse como voluntarios oficiales y compartan sus conocimientos, habilidades especiales y pasatiempos como líderes de club o líderes de proyecto.
5. Manténganse al tanto de la información local de 4-H.



AL COMENZAR CADA AÑO DE 4-H, RECUERDEN...

- Los jóvenes de 4-H son más importantes que las exhibiciones de sus proyectos.
- Aprender a hacer un proyecto es más importante que el proyecto mismo. “Aprender haciendo” a través de un trabajo de proyecto útil es fundamental en cualquier programa educativo y es característico del programa de 4-H.
- Hay más de una buena manera de hacer la mayoría de las cosas.
- Nuestro trabajo es enseñar a los miembros de 4-H a pensar, no pensar por ellos.
- El éxito no siempre se mide por los resultados de un premio o de un evento, sino por el carácter de los miembros de 4-H, de sus padres y de sus líderes.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, CONTACTE A:

K-State 4-H Youth Development Office (Oficina de desarrollo juvenil 4-H de Kansas)
201 Umberger Hall
Kansas State University
1612 Claflin Road
Manhattan, KS 66506
Teléfono (785) 532-5800
Fax (785) 532-5981
Sitio Web: www.Kansas4-H.org

PARA INFORMACIÓN EN ESPAÑOL, CONTACTE A:

Aliah K. Mestrovich Seay, MA
Especialista de Extensión de Nuevas Familias
Desarrollo Juvenil de 4-H
620-290-1622

4-H es una comunidad de jóvenes en todos los Estados Unidos, donde se aprende liderazgo, responsabilidad cívica y habilidades para la vida.



Agradecemos a 4-H del condado de Ford por la información en el documento original.
La organización de Investigación y Extensión de K-State es un proveedor de igualdad de oportunidades de empleo.